

108 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心 辦理「國小學童的自我特質探索與人際互動引導」研習實施計畫

壹、依據

教育部 108 年 1 月 19 日臺教學(四)第 1080001147C 號函 108 年度補助國立臺北教育大學特殊教育中心特殊教育輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、桌上遊戲不僅能提升學生的注意力、記憶力及邏輯能力，亦可從遊戲中學習社交技巧、探索自我特質、學習動機等多元能力。
- 二、透過桌上遊戲實際體驗與理論連結，教師學習從中觀察學生各項行為表現，並培養學生人際互動及團隊合作的精神。
- 三、藉由活動辦理，充實特教教師教學及輔導所需知能，以提升對學生教育輔導之成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心、特殊教育學系

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：108 年 8 月 22 日（星期四）09：00～16：00。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心 406 互動教室（地址：臺北市大安區和平東路 2 段 134 號）。
- 三、對象：本校附小及輔導區內新北市、基隆市、宜蘭縣各國小特教教師依報名順序依序錄取，合計 30 人，額滿為止。

伍、報名方式

- 一、請於 108 年 7 月 31 日前至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/>研習報名/大專特教研習（開啟查詢->關鍵字：自我特質））報名。額滿為止。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前電：02-2737-3061 辦理請假。

陸、注意事項

- 一、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 二、本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 三、研習當天備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 四、本校無法提供停車位，請搭乘大眾交通工具前往。
- 五、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(您留於通報網之 E-mail) 或至全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

何采諭臨床心理師

(一) 學歷：高雄醫學大學行為科學研究所臨床心理學組碩士

(二) 經歷：高雄長庚醫院兒童心智科臨床心理師、國軍左營醫院精神科臨床心理師、兒童繪本作家《小魯出版社》、《親子天下》駐站臨床心理師...

(三) 現職：社團法人台南市愛家關懷協會特約臨床心理師

捌、課程表

「國小學童的自我特質探索與人際互動引導」課程表

時間	主題	主講人
08:30~09:00	報到、領取研習資料	
09:00~10:30	「我是誰？」	何采諭臨床心理師
10:40~12:10	桌遊體驗：自我特質檢視	何采諭臨床心理師
12:10~13:00	午餐（休息）	
13:00~14:30	桌遊體驗：自我特質在人際互動的影響與檢視	何采諭臨床心理師
14:40~16:10	桌遊體驗：不同的特質在面對互動情境中的因應及問題解決思考引導	何采諭臨床心理師
填寫回饋單 & 賦歸		

玖、研習地點

一、地點：學生活動中心 4 樓 406 互動教室

二、位置圖：

