

**114 年度教育部委託國立臺北教育大學辦理大專校院  
特殊教育專責單位輔導人員【EAB05】研習  
「認識行為功能與支持策略」研習實施計畫**

**壹、依據**

教育部 114 年 1 月 3 日臺教學(四)第 1132806225 號函 114 年度基宜鑑輔分組推動特殊教育  
教育工作實施計畫。

**貳、目的**

- 一、增進大專校院資源教室輔導人員認識並瞭解正向行為支持及核心理念，建構其支持架構，透過行為功能的診斷與評估，提供最佳介入策略。
- 二、透過實務案例分享，強化基宜鑑輔分區輔導人員面對行為事件處遇所能擁有的策略方式及作為，並藉由對話，探討從中尋求適切、適性的解決方案的能力。

**參、辦理單位**

- 一、主辦單位：教育部
- 二、委辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心

**肆、時間、地點及參加對象**

- 一、時間：114 年 8 月 14 日（星期四）09：00～16：00。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心 406 教室
- 三、對象：基宜分組輔導人員優先錄取，未滿名額開放跨區報名，合計 40 名。

**伍、報名方式**

- 一、請於 114 年 7 月 31 日（五）前至全國特殊教育資訊網（研習報名/大專特教研習（開啟查詢->關鍵字：正向行為））報名。基宜分組輔導人員優先錄取，未滿名額依報名先後次序錄取，保留刪除不符資格人員參加之權利，額滿為止。
- 二、報名時請務必再三確認個人資料填寫正確（含電子郵件）。
- 三、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 5 天前來電(02)2737-3061 或來信 action@tea.ntue.edu.tw 告知辦理請假。
- 四、主辦單位保留師資、內容、時段、參加資格審核等相關彈性調整及變更的權利，若有相關異動將會公告於全國特殊教育資訊網，恕不另行通知。

**陸、注意事項**

- 一、為尊重講師及與會人員，請準時入場。
- 二、本次研習僅對錄取學員進行研習時數核發，總計 6 小時。研習結束 15 日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 三、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(留於全

特網之 E-mail)或至全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

## 柒、講師簡介

田芳綾 ABA 療育教師

(一) 現職：月亮球教育諮詢中心負責人、嘉義市心康復之友協會行為輔導計畫督導

(二) 學歷：彰化師範大學復健諮商所碩士

(三) 證照：國際行為分析師、國際認證副行為分析師、國高中特殊教育師資、勞動部職重專業人員資格認證、英國 MindBE 學前教育正念師資證、2024 年 (WACS) 世界華人性學家協會證書

(四) 經歷：

私立大專院校資源教室輔導老師、十年以上 ABA 教學經驗、台中榮總嘉義分院支持性就業輔導人員、嘉義縣/台南市情緒行為正向支持行為輔導會議與會專業人員、嘉義市社會處社福單位行為輔導服務審查人員、桃園市政府社會局身心障礙福利機構行為輔導服務審查委員、社團法人嘉義市關懷自閉症協會外聘督導、嘉義市身心障礙機構服務使用者嚴重情緒行為輔導計畫督導

## 捌、課程表

### 「認識行為功能與支持策略」課程表

時 間	主 題	主講人
08：30～09：00	報到	
09：00～10：30	正向行為支持的核心理念	田芳綾 ABA 療育教師 (10：30-10：40 休息)
10：40～12：10	行為功能的診斷與評估	
午餐（12：10-13：00）		
13：00～14：30	正向行為支持策略:行為前	田芳綾 ABA 療育教師 (14：30-14：40 休息)
14：40～16：10	正向行為支持策略：行為中、行為後	
填寫回饋單 & 賦 歸		

## 玖、研習地點

學生活動中心 406 教室

