

**112 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心辦理
「如何面對情緒障礙的孩子」
研習實施計畫**

壹、依據

教育部 111 年 12 月 29 日臺教學(四)第 1112807332C 號函 112 年度教育部補助大學校院特殊教育中心經費計畫。

貳、目的

- 一、透過同理心基礎訓練，讓老師能協助學生情緒察覺、自我調控、理解他人跟他人互動合作。
- 二、運用善意溝通班級經營及正向管教之專業知能，修復學生、師生與親師關係。
- 三、透過醫師實務的經驗及觀點說明，瞭解網路成癮常見型態與如何協助學生及家長運用適當的介入方法，進而改善網路成癮。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心
- 三、協辦單位：國立臺北教育大學特殊教育學系

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：112 年 9 月 16 日（星期六）09：00～16：00。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心 406 互動教室。
- 三、對象：輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教教師，優先錄取，名額未滿再跨區錄取，合計 60 人。

伍、報名方式

- 一、請於 112 年 8 月 15 日前至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/>）研習報名/大專特教研習（開啟查詢->關鍵字：情緒障礙）報名，依報名先後次序錄取，保留刪除不符資格人員參加之權利，額滿為止。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 5 天前來電(02)2737-3061 或來信 clairell29@tea.ntue.edu.tw 告知辦理請假。
- 三、主辦單位保留師資、內容、時段、參加資格審核等相關彈性調整及變更的權利，若有相關異動將會公告於全國特殊教育資訊網，恕不另行通知。

陸、注意事項

- 一、為尊重講師及與會人員，請準時入場。
- 二、本次研習僅對錄取學員進行研習時數核發，總計 6 小時。研習結束 15 日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 三、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(留於全特網之 E-mail)或至全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

陳素萍校長

現職：臺中市大甲區順天國民小學校長

台中市國教輔導團性別平等教育議題召集人、副召集人

台中市性別平等教育委員會委員與政策課程組召集人

善意溝通修復協會理事、講師

專長：行政與課程領導、輔導教學、善意溝通實務

學經歷：國立新竹教育大學心理諮商研究所(輔導教學碩士)

台中縣內埔國小教師(76~88)

台中縣水美國小教師、組長、主任(88~102)

台中市外埔區安定國小校長(102~112)

台中市大甲區順天國小校長(112~)

王明鈺主任

現職：中國醫藥大學新竹附設醫院 身心醫學科主任

中國醫藥大學附設醫院臺北分院精神科兼任醫師

台中市特殊教育諮詢委員

專長：兒童青少年精神疾患

經歷：

台北市立療養院精神科住院醫師、兒童精神科及成人精神科住院總醫師

彰化基督教醫院精神科及兒童發展中心主治醫師

中國醫藥大學附設醫院精神醫學部兒童青少年精神科主治醫師

中國醫藥大學兒童醫院心智科主治醫師

美國耶魯大學兒童研究中心訪問學者

捌、課程表

「如何面對情緒障礙的孩子」課程表

時 間	主 題	主講人
08：30~09：00	報到	
09：00~10：30	好意變壞話？什麼是 4D 暴力語言 大腦語言與衝突 演練：偵測生活中 4D	陳素萍校長
10：40~12：10	善意溝通 4C 同理心與 4 元素 4 元素演練（觀察、感受、需要、請求）	陳素萍校長
休息		

13：00～14：30	情緒障礙之網路成癮：成因、預防與治療(一)	王明鈺主任
14：40～16：10	情緒障礙之網路成癮：成因、預防與治療(二)	王明鈺主任
填寫回饋單&賦歸		

玖、研習地點

學生活動中心 4 樓 406 互動教室

