

**112 年度教育部委託國立臺北教育大學辦理大專校院
特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習
「認知通譯課程：情緒察覺」研習實施計畫**

壹、依據

教育部 112 年 2 月 2 日臺教學(四)第 1122800525 號函 112 年度基宜鑑輔分區推動特殊教育
教育工作實施計畫。

貳、目的

- 一、瞭解孩子們繪畫的內容，像是人物大小、擺放位置、距離、用色、創作過程等訊息，
能更進一步幫助我們解讀孩子的內心感受，即時覺察孩子的情緒感受，並給予適時
的關愛與回應。
- 二、透過視覺心象 (visual images) 的表達，培養「解畫」的能力，藉由解畫圖像看懂
孩子內心世界，同時讓陪伴者覺察到自己其實就是孩子行為的一面鏡子，最終因而
可藉由繪畫覺察促進正向關係。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、委辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：112 年 7 月 26 日 (星期三) 09:00~16:00。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心 406 互動教室
- 三、對象：基宜鑑輔分區大專校院資源教室輔導人員優先錄取，報名未滿名額開放跨區報
名，合計 35 名。

伍、報名方式

- 一、請於 112 年 7 月 7 日前至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw//>研習報名/
大專特教研習 (開啟查詢->關鍵字：情緒察覺))報名，依報名先後次序錄取，保留
刪除不符資格人員參加之權利，額滿為止。
- 二、報名時請務必填寫正確電子郵件 (e-mail address)，以利接收錄取通知。
- 三、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 5 天前來電(02)2737-3061 或來信
action@tea.ntue.edu.tw 告知辦理請假。
- 四、主辦單位保留師資、內容、時段、參加資格審核等相關彈性調整及變更的權利，若有
相關異動將會公告於全國特殊教育資訊網，恕不另行通知。

陸、注意事項

- 一、為尊重講師及與會人員，請準時入場。
- 二、本次研習僅對錄取學員進行研習時數核發，總計 6 小時。研習結束 15 日後至全國特
殊教育資訊網檢閱時數。
- 三、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(留於全
特網之 E-mail)或至全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習

變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

賴育立 老師

(一) 現職：FB/爸爸媽媽的兒童美術教室創辦人、美術老師

(二) 學歷：國立清華大學（竹教大）「藝術教育與創作」研究所畢

(三) 經歷：新竹市立陽光國小教師、水水美術繪本館總監

捌、課程表

「認知通譯課程：情緒察覺」課程表

時 間	主 題	主講人
08：30～09：00	報到	
09：00～10：30	基本的看畫：繪畫發展階段	賴育立 老師
10：40～12：10	讀畫：畫裡可以看到什麼？	賴育立 老師
休息		
13：00～14：30	最容易讀懂內心世界的色彩心理學 讀出孩子的求救訊號	賴育立 老師
14：40～16：10	讀到孩子的畫作訊息，如何跟孩子聊畫？	賴育立 老師
填寫回饋單 & 賦 歸		

玖、研習地點

學生活動中心 4 樓 406 互動教室

